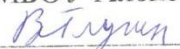
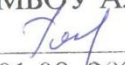


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 П.А. Ветлугин  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Р.Р. Гадеева  
01.09.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Е.А. Балялина  
Приказ № 35 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии в 6-х классах  
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Гадеевой Разили Рафкатовны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

### **Планируемые предметные результаты**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

### **2.Содержание учебного предмета**

Технологии ведения дома – 8 часов

Кулинария – 12 часов

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 32 часа

Художественные ремёсла – 18 часов

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
		<b>Технологии ведения дома – 8 часов</b>	
1	Вводный урок.	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий: мотивация к учебной деятельности. Беседа о зонировании жилых помещений дома, правилах композиции, видах отделочных материалов, декоративном оформлении интерьера. Работа в группах	07.09
2	Планировка и интерьер жилого дома	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий: мотивация к учебной деятельности. Беседа о зонировании жилых помещений дома, правилах композиции, видах отделочных материалов, декоративном оформлении интерьера. Работа в группах	07.09
3	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания.	Проблемная беседа с использованием материала учебника о разно-видностях растений, способах их размещения в интерьере, технологии выращивания комнатных растений. Выполнение обоснования проекта «Растения в интерьере жилого дома».	14.09
4	Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	Проблемная беседа с использованием материала учебника о разно-видностях растений, способах их размещения в интерьере, технологии выращивания комнатных растений. Выполнение обоснования проекта «Растения в интерьере жилого дома».	14.09
5	Исследование проблемы проекта «Растения в интерьере жилого дома»	Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта (эскиз, коллаж, компьютерная графика).	21.09
6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта (эскиз, коллаж, компьютерная графика). Выполнение проекта (эскиз комнаты с растениями). Подготовка проекта к защите	21.09

7	Анализ результатов проекта «Растения в интерьере жилого дома»	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения	28.09
8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения	28.09
		<b>Кулинария – 12 часов</b>	
9	Рыба.	Беседа о пищевой ценности рыбы, технологиях разделки рыбы, приготовлений блюд из рыбы.	5.10
10	Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	Знакомство с нерыбными продуктами моря, технологией приготовления блюд. Подготовка к практической работе	5.10
11	Приготовление блюда из рыбы	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда	12.10
12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда	12.10
13	Мясо.	Беседа с использованием материала учебника. составление технологической карты	19.10
14	Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	Беседа с использованием материала учебника. составление технологической карты	19.10
15	Приготовление блюда из мяса	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда по предложенным критериям.	26.10
16	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда по предложенным критериям.	26.10
17	Супы. Технология приготовления первых блюд	Проблемная беседа с использованием материала учебника о пользе первых блюд, классификации супов, технологии приготовления супов	2 чет. 09.11
18	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление	Проблемная беседа с использованием материала учебника о правилах этикета, сервировки стола к обеду.	09.11

	воскресного 'обеда»		
19	Приготовление воскресного обеда	Подготовка к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей в группе.	16.11
20	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	Подготовка к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей в группе.	16.11
		<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 32 часа</b>	
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	Выполнение практической работы по изучению свойств тканей. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания	23.11
22	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»,	Мотивация на выполнение проекта «Наряд для семейного обеда». Составление плана выполнения проекта. Выполнение эскиза проектного изделия.	23.11
23	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия.	Беседа с использованием материалов учебника о правилах снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия. Выполнение практической работы в парах «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия».	30.11
24	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	Беседа с использованием материалов учебника о правилах снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия. Выполнение практической работы в парах «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия».	30.11
25	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Беседа с использованием материалов учебника .Выполнение практической работы «Построение чертежа 1:4».	7.12
26	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)	Беседа с использованием материалов учебника .Выполнение практической работы «Построение чертежа 1:4».	7.12
27	Построение чертежа швейного изделия в натуральную величину	Выполнение практической работы «Построение чертежа швейного изделия в натуральную величину».	14.12

28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	Выполнение практической работы «Построение чертежа швейного изделия в натуральную величину».	14.12
29	Моделирование плечевой одежды.	Беседа с использованием материалов учебника о способах моделирования. Выполнение практической работы «Моделирование плечевого швейного изделия»	21.12
30	Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	Беседа с использованием материалов учебника о способах моделирования. Выполнение практической работы «Моделирование плечевого швейного изделия»	21.12
31	Раскрой швейного изделия.	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах раскроя швейного изделия, технологии дублирования деталей клеевой прокладкой, о правилах безопасных приемов работы с булавками, ножницами, с утюгом.	11.01
32	Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	Выполнение практической работы «Раскрой плечевого швейного изделия». Самооценка по предложенным критериям.	11.01
33	Швейные ручные работы.	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах ручных работ, правилах безопасной работы с ручной иглой, ножницами.	18.01
34	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	Выполнение практической работы	18.01
35	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла.	Беседа с использованием материалов учебника о швейной игле, приспособлениях к швейной машине, повторение правил безопасных приемов работы на швейной машине.	25.01
36	Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	Выполнение практической работы «Выполнение образцов машинных швов».	25.01
37	Выполнение образцов швов	Выполнение практической работы «Выполнение образцов машинных швов».	1.02
38	Практическая работа «Выполнение образцов швов»	Выполнение практической работы «Выполнение образцов машинных швов».	1.02
39	Подготовка к примерке и примерка изделия	Знакомство с основными правилами подготовки изделия к примерке, со способами устранения дефектов. Выполнение практической работы «Подготовка к примерке и примерка изделия»	8.02
40	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	Выполнение практической работы «Подготовка к примерке и примерка изделия»	8.02
41	Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов	Актуализация знаний учащихся: повторение правил безопасной работы на швейной машине, с утюгом. Изучение технологии обработки среднего шва с	15.02

		застежкой, последовательности обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.	
42	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	Изучение технологии обработки среднего шва с застежкой, последовательности обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Выполнение практической работы	15.02
43	Обработка горловины швейного изделия.	Знакомство с образцами обработки горловины. Беседа с использованием материалов учебника о способах обработки горловины подкройной обтачкой, косой бейкой.	22.02
44	Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника о способах обработки горловины подкройной обтачкой, косой бейкой. Выполнение практической работы.	22.02
45	Технология обработки боковых срезов швейного изделия.	Проверка д/з, повторение последовательности выполнения обтачного и стачного швов. Знакомство с технологией обработки боковых срезов швейного изделия. Выполнение п.р.	01.03
46	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	Изучение с технологии обработки боковых срезов швейного изделия. Выполнение п.р. «Обработка боковых срезов швейного изделия», контроль и самоконтроль	01.03
47	Обработка нижнего среза швейного, изделия.	Проверка д/з, повторение изученного в 5 классе: виды краевых швов, технология выполнения. Выполнение второй примерки изделия, корректировка выявленных дефектов.	8.03
48	Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия.	Выполнение второй примерки изделия, корректировка выявленных дефектов. Изучение технологии обработки нижнего среза швейного изделия. Выполнение п.р., контроль и самоконтроль.	8.03
49	Окончательная отделка изделия.	Выполнение отделки с самоконтролем по представленным критериям. Выполнение письменной работы по защите проекта в тетради (заполнение паспорта проекта).	15.03
50	Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»	Выполнение отделки с самоконтролем по представленным критериям. Выполнение письменной работы по защите проекта в тетради (заполнение паспорта проекта).	15.03
51	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка	4 четв 5.04
52	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка	5.04
		<b>Художественные ремёсла – 18 часов</b>	
53	Вязание крючком и спицами.	Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР о видах инструментов, материалов, способах и приемах вязания крючком и спицами. Мотивация на выполнение проекта «Вяжем изделие крючком и спицами». Мозговой штурм, обоснование проекта	12.04
54	Творческий проект «Вяжем	Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР о видах инструментов,	12.04

	аксессуары крючком или спицами»	материалов, способах и приемах вязания крючком и спицами. Мотивация на выполнение проекта «Вяжем изделие крючком и спицами». Мозговой штурм, обоснование проекта	
55	Основные виды петель при вязании крючком	Беседа с использованием материалов учебника, презентации, журналов мод о схемах для вязания крючком, условных обозначениях. Выполнение основных петель, образцов узоров по предло-женным схемам. Составление плана реализации проекта. Выполнение эскизов проектного изделия	19.04
56	Вязание по кругу	Проверка домашнего задания. Беседа с использованием материалов учебника, дидактического материала о способах вязания по кругу (круг, квадрат, шестиугольник). Выполнение образцов вязания.	19.04
57	Вязание спицами.	Изучение способов вязания спицами (набор петель, лицевые и изнаночные петли), условных обозначений. Практ. работа по выполнению образцов вязания спицами. Определение техники вязания, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия.	26.04
58	Основные приемы вязания.	Изучение способов вязания спицами (набор петель, лицевые и изнаночные петли), условных обозначений. Практ. работа по выполнению образцов вязания спицами. Определение техники вязания, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия.	26.05
59	Практическая работа по вязанию.	Практ. работа по выполнению образцов вязания спицами. Определение техники вязания, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия.	3.05
60	Запуск проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Выполнение изделий. Консультирование учащихся	3.05
61	Обоснование, цели и задачи проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Выполнение изделий.	10.05
62	Выбор лучшего варианта изделия для проекта.	Изучение лучших вариантов изделия вязания спицами (набор петель, лицевые и изнаночные петли), условных обозначений. Практ. работа по выполнению образцов вязания спицами. Определение техники вязания, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия.	10.05
63	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Выполнение изделий.	17.05
64	Экспертная оценка и самооценка проекта	Оценка проекта. Изучение соответствия изделия разработанным требованиям.	17.05
65	Подготовка проекта к защите	Формулирование проблемы, исследование, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной	24.05



		деятельности и результата. Завершение изготовление изделия, расчет затрат, составление доклада к защите проекта. Консультирование учащихся.	
66	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка	24.05
67	Итоговый урок	Повторение пройденного. Систематизация знаний.	31.05
68	Урок повторение.	Повторение пройденного. Систематизация знаний.	31.05
69	Урок повторение.	Повторение пройденного. Систематизация знаний.	31.05
70	Урок повторение.	Повторение пройденного. Систематизация знаний.	31.05

## Лист для заметок